

«Работа психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 70»



Турыгина А.А.
Зам. директора по УВР в начальной
школе, председатель ППк
МБОУ СОШ №70

В настоящее время среди учащихся общеобразовательных школ наблюдается рост числа детей, нуждающихся в комплексной помощи. Это определяет необходимость консолидации усилий специалистов разного профиля.

Требуется комплексный подход и поиск эффективных моделей сотрудничества специалистов в рамках службы помощи детям нуждающимся в специальных образовательных условиях.



Основания деятельности ППк образовательной организации

- **ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»**
- **Распоряжение МП РФ от 09.09 2019 Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»**
- **Устав образовательной организации**
- **Приказ директора**
- **Положение о ППк образовательной организации**

**В Распоряжении МП РФ от 09.09.2019 Р-93
утверждается примерное Положение о ППк
образовательной организации.**

ППк (психолого-педагогический консилиум) - форма взаимодействия руководящих и педагогических работников.

Цель ППк:

- создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
- Выявление трудностей обучающегося.
- Разработка рекомендаций.
- Консультирование.
- Контроль за выполнением рекомендации ППк.

Перечень документов ППк

- **Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов**
- **Положение о ППк**
- **График заседаний ППк**
- **Журнал проведения обследования обучающихся на ППк**
- **Протоколы заседаний ППк**



Периодичность проведения ППк.

Плановые- в соответствии с графиком, не реже 1 раза в полугодие.

Внеплановые (определяются запросом специалистов, родителей (законных представителей))

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в сопровождении ППк;
- при отрицательной(положительной)динамике обучения, развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- с целью решения конфликтных ситуаций(и в других случаях)

**Документация,
отражающая уровни развития обучающегося**

- списки детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ , развитии и социальной адаптации;
- карты динамического наблюдения за их состоянием, уровнем усвоения программ;
- журнал консультирования родителей;
- журнал консультирования специалистов

Алгоритм деятельности образовательной организации при изменении образовательного маршрута ребёнка

Заключение
ТПМПК

ИПРА

Заявление
родителей в
письменной
форме

Приказ
директора

Разработка АОП

Индивидуальный
учебный план

Программа
сопровождения

Создание условий
для получения
образования

Мониторинг и
контроль со
стороны ППк

Мониторинг и контроль со стороны ППк

Письменное
заявление
родителей

Учет результатов
комплексного
ППк
обследования и
рекомендаций
ТПМПК

Создание в ОО
условий для
смены
образовательного
маршрута

Устойчивая
положительная/
отрицательная
динамика в
освоении
программы

Психолого – педагогический консилиум -

организационная форма взаимодействия педагогического коллектива, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп и параллелей в процессе обучения и воспитания.

Консилиум объединяет информацию об отдельном ребенке, группе, параллели, которой владеют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач.

На основе целостного видения ученика (класса, параллели) разрабатывает и реализовывает общую линию его дальнейшего обучения и развития.

Задачи Консилиума :

1. Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.
2. Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися в системе коррекционно-развивающего обучения на базе массовой школы.
3. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций).
4. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
5. Выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы. При отсутствии положительной динамики в обучении в течение одного года решение вопроса о повторном прохождении программы данного класса или выборе соответствующего типа школы.
6. При положительной динамике и компенсации недостатков определение путей Интеграции детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка , динамику его состояния, овладение школьным компонентом.

Психолого-педагогический консилиум рассматривает задачи в отношении родителей (законных представителей детей)

Прямая задача – консультирование родителей, формирование рекомендаций для родителей, педагогов по организации помощи детям методами и способами для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного сопровождения.

Основные проблемы при взаимодействии ППк с семьей обучающегося:

- родители не соглашаются участвовать в заседании ППк;
- родители не принимают рекомендации ППк к их выполнению;
- родители не идут на контакт...

Стратегии работы специалистов ППк

Категоричный запрет на
любую критику позиции
родителя относительно
ребенка

Ситуация
должна быть
справедливой и
тактичной

Ситуация должна быть
направлена на: описание
текущего состояния
ребенка,
подбор образовательного
маршрута

Любые прогнозы
развития заболевания,
возможностей и
развития ребенка ,
изменений в семье

Рекомендации о
дальнейших действиях
специалистов и семьи в
подборе
образовательного
маршрута

Работа ППк с семьями детей с ОВЗ в образовательной организации

Информационная поддержка:

стенды:

- **памятка с правилами посещения ОО;**
- **информация о контактах со специалистами ППк, учителями, администрацией ОО;**
- **сопровождение процесса обучения;**
- **подготовка документов при направлении в ТПМПк**

Индивидуальная работа:

- консультирование родителей специалистами ППк:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания;
- обращать внимание на сильные стороны ребенка;
- поощрять любовь к ребенку, проявление заботы и помощь в освоении программы

Принципы деятельности ППк по оказанию помощи семьям обучающихся с ОВЗ

- уважать личность ребенка , родителя и других участников образовательного процесса;
- информированное согласие;
- партнерство, добровольность;
- открытость , конфиденциальность ;
- профессиональная ответственность.

Спасибо за внимание!

