

«РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР»

Учитель-логопед МБОУ СОШ № 70

Бизунова А.А.

ЧТО ТАКОЕ ЗПР?

Задержка психического развития –
это особый тип психического
развития ребенка, характеризующийся
незрелостью отдельных психических и
психомоторных функций или психики в
целом, формирующейся под влиянием
наследственных, социально-средовых
и психологических факторов.

Чтение - это универсальное учебное действие. Владение навыком чтения является одним из основных условий успешности детей в учении.

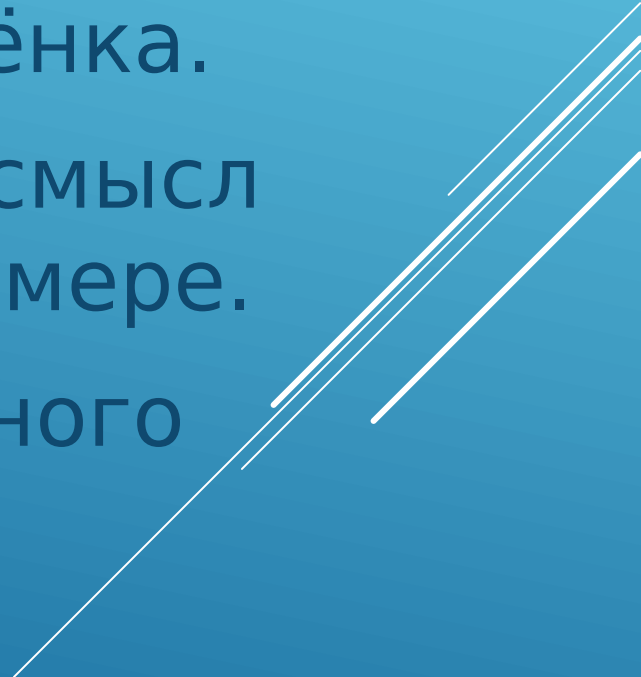
Причинами нарушений чтения (дислексии) является недостаточное развитие:

- фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи;
- пространственных представлений;
- анализа и синтеза при зрительном восприятии текста;
- несовершенство психических процессов, задействованных при чтении- восприятия, памяти, внимания(особенно произвольного), словесно-логического мышления.

ПРИ ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ С ЗПР НАБЛЮДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ ОШИБОК:

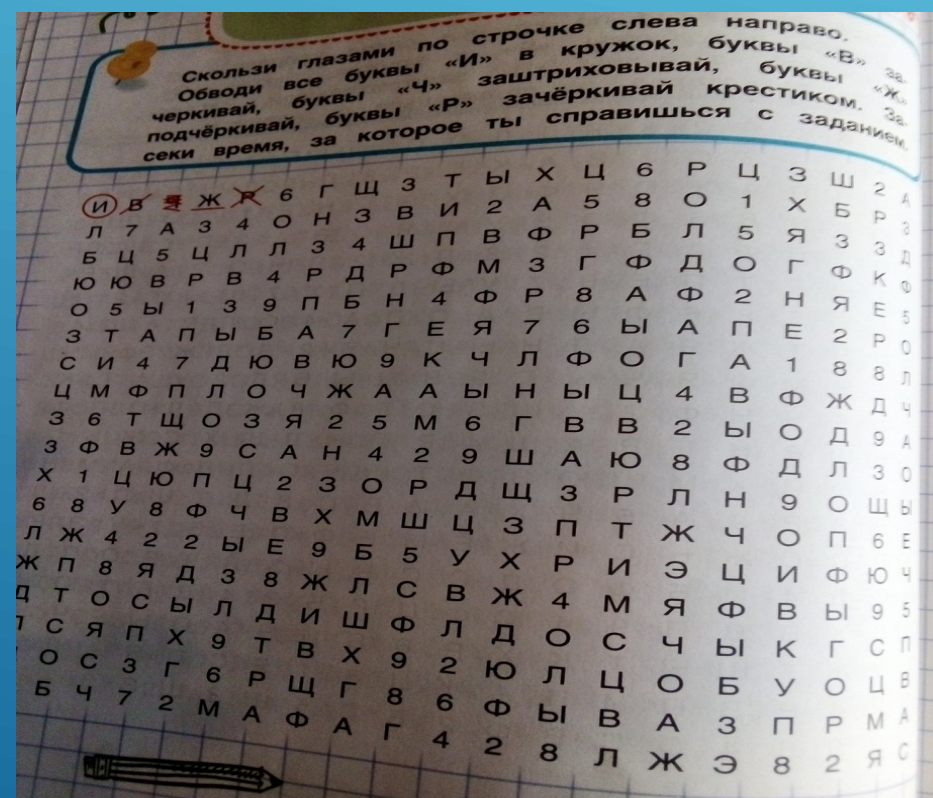
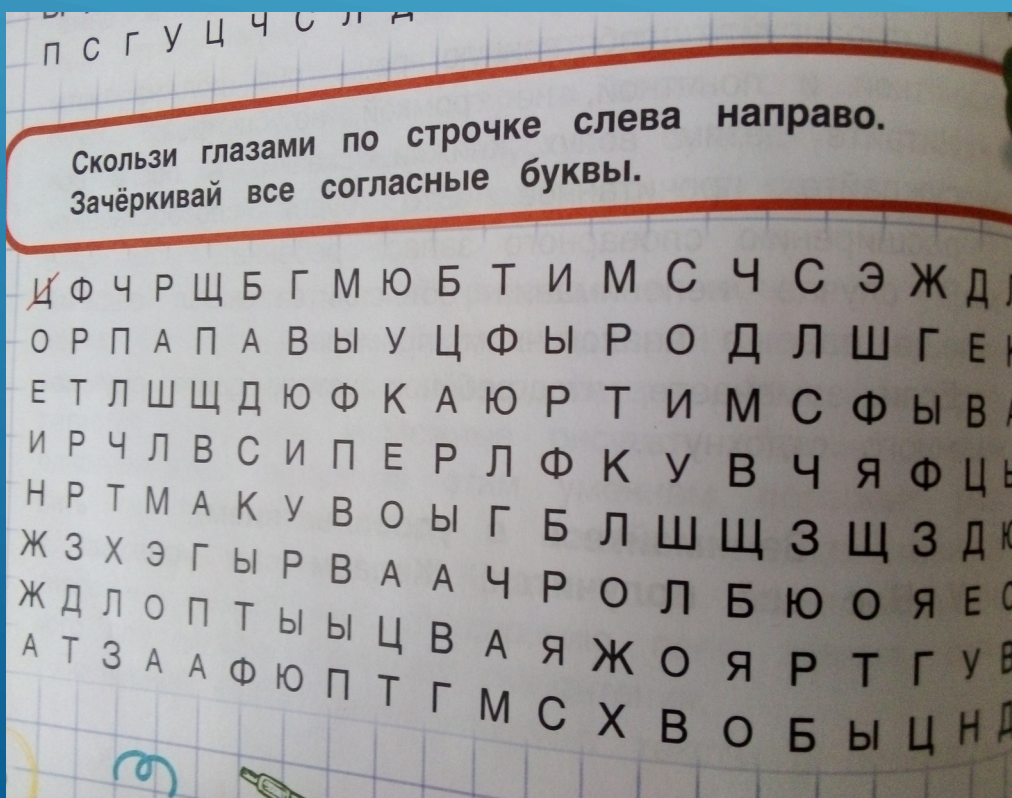
1. Замены и смешения звуков при чтении.
2. Побуквенное чтение-нарушение слияния звуков в слоги и слова.
3. Искажение звуко-слоговой структуры слова.
4. Нарушение понимания прочитанного на уровне отдельного слова, предложения, текста.
5. Аграмматизмы при чтении.
6. Нарушение пространственного ориентирования.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ.

- 1 Работа должна проводиться поэтапно.
 - 2 Заниматься необходимо регулярно.
 - 3 Эмоционально поддерживайте ребёнка.
 - 4 В случае непонимания объясняйте смысл заданий ещё раз на аналогичном примере.
 - 5 Если ребёнок устал, дайте ему немного отдохнуть.
- 
- Three white diagonal lines of varying lengths and thicknesses are positioned on the right side of the slide, extending from the middle towards the bottom right corner.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР.

РАБОТА НА УРОВНЕ БУКВЫ.



Приемы работы с прищепками
с буквами, цифрами.



СООТНЕСЕНИЕ ПЕЧАТНОЙ И ПРОПИСНОЙ
БУКВЫ

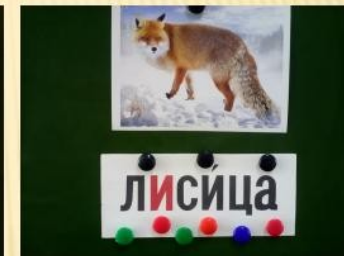
Составление слов из
букв на прищепках



Приемы работы с магнитами.



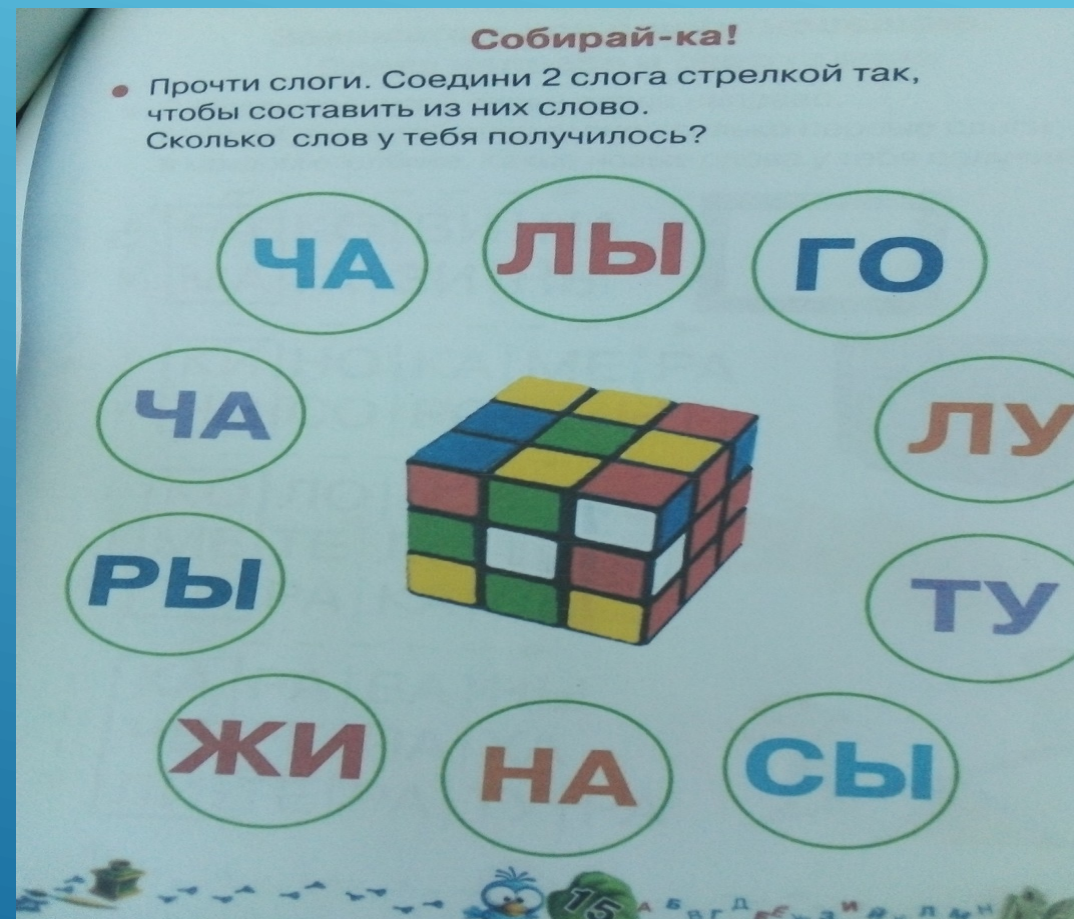
Выкладывание
букв и звуковой
анализ с помощью
магнитов.

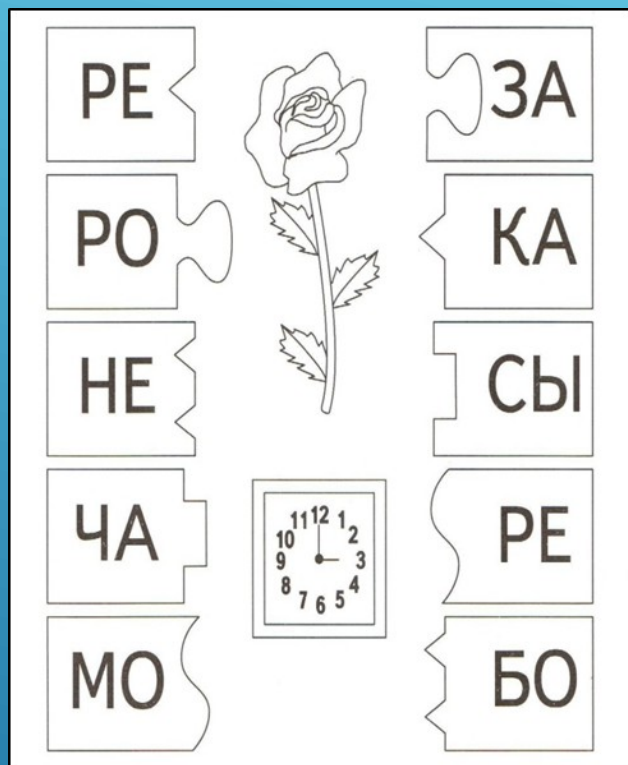


Звукобуквенный
анализ
словарного слова



РАБОТА НА УРОВНЕ СЛОГОВ.





РАБОТА НА УРОВНЕ СЛОВА.

ИГРЫ СО СЛОВАМИ

Собери слова

Собери из букв слова. Картинки будут твоими помощниками.

О Т	О Г	А В А
Р Т М	Н Н	Н
		
Б А	А Н	Ы Ч
А Ж	Л И	С А
		
К С А	Б О	Л Я
А К	О	О
		

Собери слова

ПАР РОХ О ГУ НА
ГО ТА ЛИ МА РЕЦ
АВ КА ГЕ БУС
СКАЗ ТО РОЙ

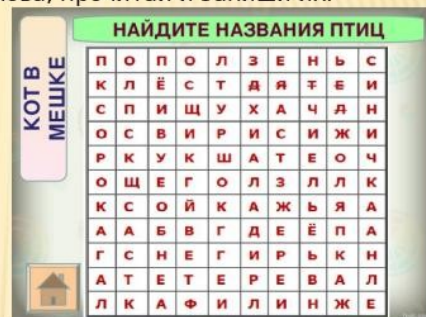
Найди слово в слове

гроза
кустарник
шутка
часовщик
ярмарка
носок

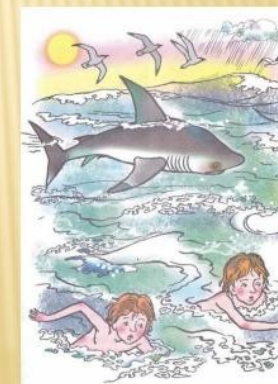


ФИЛВОРДЫ.

Найди спрятанные в квадратах слова, прочитай и запиши их.



Ребусы



РАБОТА НА УРОВНЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ТЕКСТА.

«Шиворот наыворот»

При чтении движение глаз привычно осуществляется слева направо. Иногда эта привычка услужливо предлагает сознанию детей додумывать слова, а не читать их по тексту. Можно отойти от стереотипного прочтения, если попробовать читать в другом направлении — справа налево. Начните с прочтения слов

МОД ← ДОМ

Ь Л Е Т И Ч У ←

КОРУ ←

КИНЕЧУ ←

АЛОКШ ←

ТЕВОСДЕП ←

А теперь попросите ребёнка прочитать несколько предложений с права налево.

День летний жаркий был.

Солнце светило ярко.

Голубое было небо.

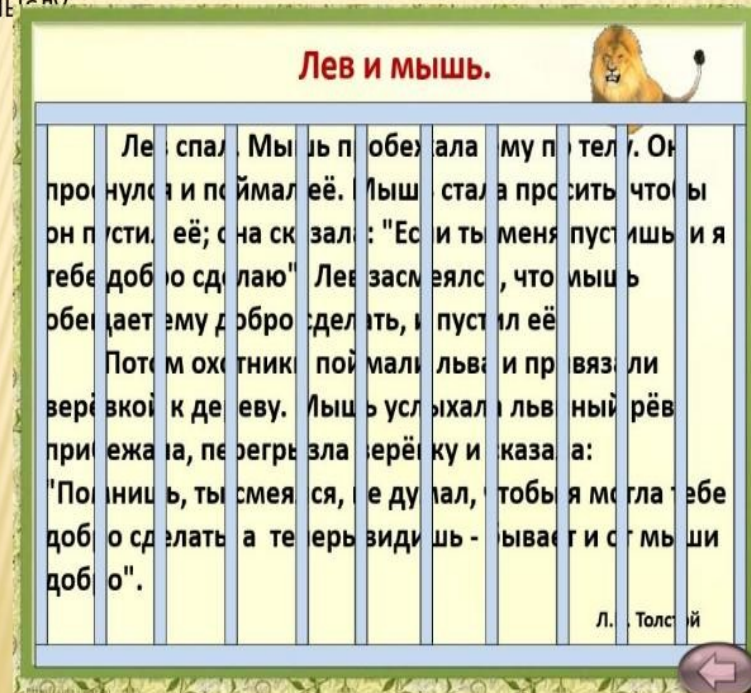
Цветы поле в собирали девочки три.

Цветов разных букету по набрали они.

Голову на венки красивые цветов полевых из сплели потом а.

Текст «за решеткой»

«Посадите» любой отрывок из произведения или стихотворение «за решетку» так, чтобы часть слова или некоторые буквы были закрыты. Ребенок, читая такой текст, начинает видеть всю фразу целиком и иногда догадываться, что за слова там спрятаны, подбирать их по смыслу.



Был жаркий день дети гуляли у берёзовой рощи с ними был пёс Бобик Бобик зарычал он нашёл ежа дети забрали ёжика они принесли его в школу.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Уговор дороже денег
По одежке встречают, провожают по уму.
На чужой каравай рот не разевай.
Шило в мешке не утаишь.
Семь раз отмерь, один отрежь.
Старый друг лучше новых двух.

Разные бывают деревья: толстые — тонкие, высокие — низкие, прямые — кривые. А вот в горах можно увидеть дерево... волосатое! Увидишь, глазом не поверишь. Подождёшь, пощупаешь — так и есть — мохнатое! Ствол снизу звериной шерстью оброс!

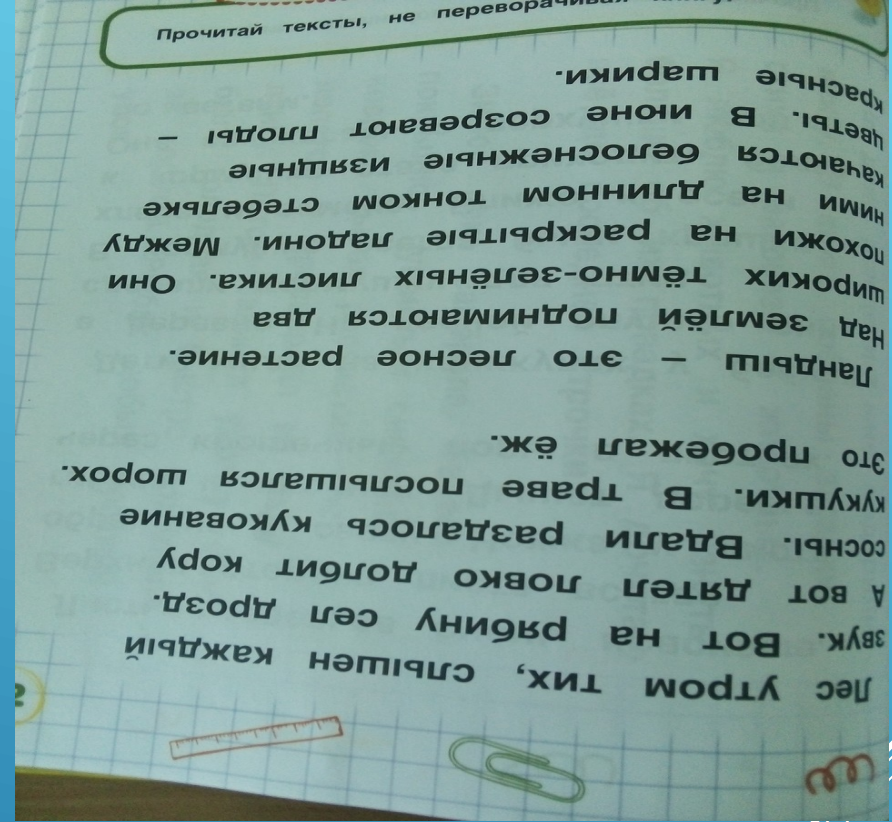
Стоишь и гладяшь мохнатое дерево, как собаку. Мягкое, пушистое.

Мягонькое, пушистое.
(отгадка с.132, Н. Сладков С севера на юг)

(отгадка с.132, Н. Сладков С севера на юг

Однажды, в студёную зимнюю пору
я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.
И шестью важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведёт под узды мужичок
В больших сапогах, в полшубке
овчинном.
В больших рукавицах... а сам с ноготок!
- «Здорово, парнише!»
- «Ступай себе мимо!»
» Уж больно ты грозен, как я погляжу!
Откуда дровишки? - «Из лесу вестимо:
Отец, слышишь, рубит, а я отвожу.»

Деревянное жилище, которое жила в жарких странах. Тело было теплое, одежда легкая, хвост составлял черную кисточку. Была жилая дружина. Они могли забираться на деревья, чтобы отдохнуть в тени. Охотиться была только в теплое время суток.



Игровые приемы формирования осмысленного чтения

Игра «Стихоплеты».

Придумай предложение с рифмой по картинкам

- (лошадь, седло, белка, дупло)

Есть у лошади седло, а у белочки – дупло.

- (лайка, балалайка)

Собака лайка купила балалайку.

Игра «Продолжи словечко»

Ла-ла-ла – заводная....

Жа-жа-жа – мы нашли в лесу....

Сы-сы- сы – у папы длинные

Ча-ча-ча – на столе стоит

Ши- ши-ши – шумят



Упражнения на формирование навыка осознанного чтения

Назови одним словом

Чиж грач сова ласточка стриж- **птицы**

Ножницы клещи молоток пила грабли - **инструменты**

Шарф варежки пальто кофта - **одежда**

Какое слово лишнее и почему?

Красивый синий красный жёлтый;

Минута **время** час секунда;

Дорога шоссе тропинка путь;

Молоко **мясо** сметана простокваша;

Василий Фёдор Семён **Иванов** Пётр;

Ель сосна **осина** кедр;

К выделенному слову подбери нужные по смыслу слова.

Травы: клевер, кедр, щавель, подорожник, лиственница, одуванчик.

Насекомые: сорока, муха, сова, жук, комар, кукушка, пчела.

Обувь: сапоги, пальто, куртка, туфли, тапочки, кофта.

Заяц, горох, еж, медведь, капуста, волк, огурец

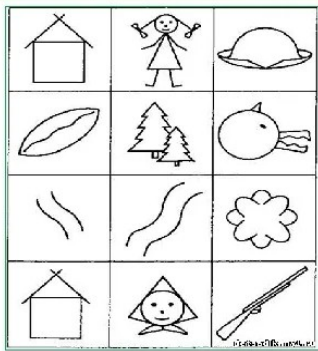
Корова, шкаф, , коза, стул, диван, овца, стол.

Мак, липа, клен, ромашка, береза, ландыш, дуб.

Мнемотаблицы, как один из приёмов формирования осознанного чтения.

Мнемотаблица

Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.



Заучивание песенки

Песенка шмеля

Я большой мохнатый
шмель,
Разбудил меня
апрель.
Звонкими ручьями,
Жаркими лучами.
Я летаю, я жужжу,
Над поляною кружу.
Яркий выберу цветок
Буду пить душистый
сок.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

