



г. Хабаровск, ул. Ворошилова, 55

***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ***

МБОУ СОШ № 70

**Школа равных
возможностей**



**МРЦ на базе МБОУ СОШ № 70 создан 26.10.2020 г.
(приказ управления образования города Хабаровска № 1093)**

Нозологии

- **Задержка психического развития
(вариант 7.2)**
- **Интеллектуальные нарушения**

(пр. 1599, в.1)



«Ресурсный центр как современная модель психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

- **Цели:**

- оказание комплексной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи в психолого-педагогическом консультировании родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- **Задачи:**

- Решение актуальных проблем развития, обучения и социализации обучающихся.
- Психологическое обеспечение образовательного процесса.
- Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Формирование условий взаимной толерантности, уважения прав всех участников образовательного процесса, способствующих успешному обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Разработка, апробация и внедрение вариативных образовательных маршрутов (программ) сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с технологиями, тенденциями развития.

МБОУ СОШ № 70 обучает 1211 человек (43 класса)

- В школе функционируют 13 отдельных классов (1-9 классы) для учащихся с ЗПР с инклюзивным обучением в данных классах детей других нозологий:
- *с умственной отсталостью (пр. 1599, в.1),*
- *ТНР (в. 5.2)*
- *РАС (в. 8.2)*
- *НОДА (в. 6.2.)*
- Всего в классах коррекции обучается 246 учащихся. Из них 26 инвалидов, 27 – с интеллектуальными нарушениями.

Для учащихся всех перечисленных нозологий разработаны АОП.



Ресурсный центр осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- психолого-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

•

Основные направления психолого–педагогического сопровождения:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Модель психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Ресурсного Центра

- учитель-логопед**
- педагог-психолог**
- учитель-дефектолог**
- социальный педагог**

НАШИ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Ветчанина
Ольга
Николаевна** –
учитель-логопед
Образование
высшее, КГПИ
Стаж работы 35
лет, первая
квалификационная
категория.



**Бизунова
Анна
Александровна** –
учитель -логопед
Образование высшее,
Биробиджанский
ГПУ, 2001 г.
дополнительная
профессиональная
программа
«Олигофренопедагогика»
Стаж работы 25 лет.



**Соболева
Марина
Владимировна** –
педагог-психолог
Образование:
высшее, Московский
психолого-
социальный
университет, 2014 г.
Стаж работы 6 лет,



**Соболева
Александра
Алексеевна**–
учитель-
дефектолог
Образование:
высшее,
Образование:
ТОГУ, 2018 г.
Стаж работы 14
лет,



**Юдина Юлия
Андреевна**–
социальный
педагог
Образование:
ДВГГУ, 2008 г.
Стаж работы 14
лет,
первая
квалификационная
категория.



Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия:
отдельные классы, обучение в первую смену, в 1-4 классах-
школа полного дня:
во второй половине – группа продленного дня с горячим 2-х
разовым питанием, дневным отдыхом, прогулкой,
логопедической, психолого-педагогической коррекцией и
внеурочной деятельностью.



МБОУ СОШ № 70 является базовой площадкой КГБ
ПОУ Хабаровский педагогический колледж по
подготовке студентов по специальностям
«Коррекционная педагогика в начальном
образовании», «Преподавание в начальных классах».



Делимся опытом работы с коллегами города Хабаровска

- Городской семинар по теме: «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях инклюзивного образования»



« Социальная поддержка учащихся с ОВЗ и их семей»

Юдина Юлия Андреевна,
социальный педагог
МБОУ СОШ № 70

«Работа психолого-педагогического
консилиума МБОУ СОШ № 70»

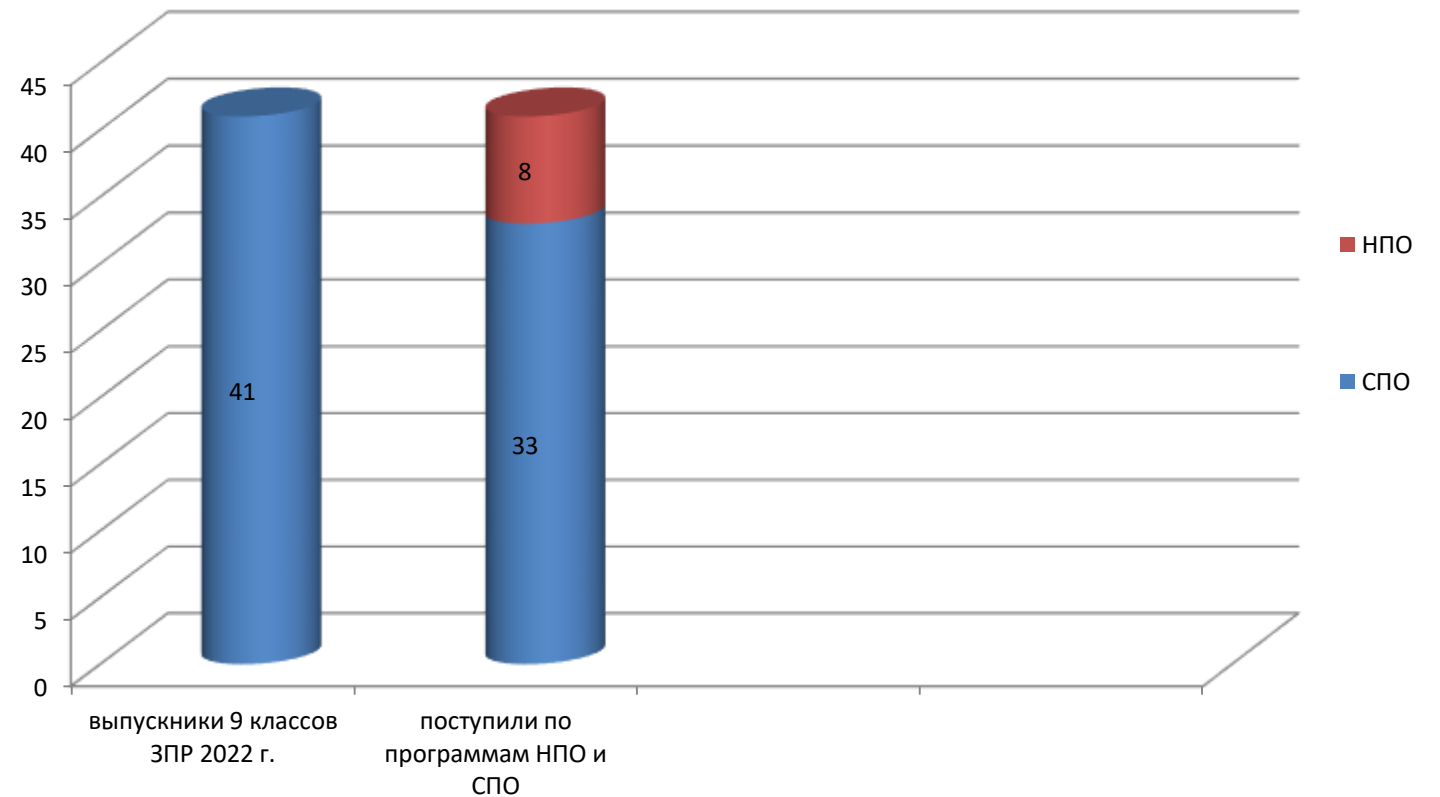


Гуринкина А.А.
зам. директора по УВР и начальной
школе, преподаватель ИЗО
МБОУ СОШ № 70

Эффективность работы МРЦ за 3 года

	Кол-во выпускников начальной школы (классы ЗПР), направленных в ТПМПК	Кол-во учащихся, продолжающих обучение по АООП ОО вариант 7.2, пр.1599 (в.1) в отдельном классе	Кол-во учащихся, которым изменен образовательный маршрут		Интеграция в общеобразовательный класс
			Изменен вариант обучения с пр.1599, в.1 на вариант 7.2	Изменен вариант 7.2 на обучение по ООП ОО	
2020-2021 уч.год	20 (18 ЗПР + 2 УО)	19 (17 ЗПР + 2 УО)		1	
2021-2022 уч.год	42 (40 ЗПР+2 УО)	41 (39 ЗПР+2 УО)		1	
2022-2023 уч.год	22 (19 ЗПР+3 УО)	18 (16 ЗПР + 2 УО)	1	1	3

Учащиеся с ОВЗ успешно осваивают АООП НОО, адаптированные программы ООО и сдают выпускные экзамены, успешно продолжают обучение по НПО и СПО (из 41 выпускника классов ЗПР 41 поступление (8 чел по НПО, 33 чел. по СПО - 100%).



МРЦ МБОУ СОШ № 70 заключены договоры о сетевом взаимодействии:

- ✓ с краевыми ресурсными центрами: КГБОУ СШ № 5
- ✓ КГБОУ «Школа-интернат № 1»
- ✓ КГКОУ «Школа-интернат № 4»
- ✓ с муниципальным ресурсным центром: МАДОУ д/с № 200
- ✓ МАОУ «СШ «Успех» имени маршала Советского Союза В.К. Блюхера»

- ✓ договор на обучение детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями (пр. 1599, в. 1) после окончания школы по программам НПО:
 - КГБ ПОУ Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства (КГБ ПОУ ХТГИПП);
 - КГБ ПОУ Хабаровский промышленно-экономический техникум (КГБ ПОУ ХПЭТ)

Дети с ОВЗ являются участниками марафонов и конкурсов:

- ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсе «Каллиграф»



В 2023 году стали участниками и победителями краевого дистанционного марафона по функциональной грамотности (I, II, III место)



В 2023 и 2024 году участвовали в межрегиональной акции «Словодар», посвященной международному дню родного языка



Участие в чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» -2021 Компетенция – «вязание».



Макарова Варвара, 14 лет



Таким образом, ресурсный центр - это структурное подразделение на базе средней общеобразовательной школы, обеспеченное высококвалифицированными педагогическими кадрами и современными средствами обучения, обусловленное востребованностью предлагаемого содержательного направления деятельности, созданное для распространения положительного опыта, обеспечивающего решение приоритетных задач системы образования.

Деятельность таких ресурсных центров, в конечном итоге, поможет решить задачу создания адекватных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья как важной ступени их дальнейшей успешной социализации.

**ГЛАВНОЕ – НИКОГДА, НИ ПРИ
КАКИХ УСЛОВИЯХ НЕ ТЕРЯТЬ
НАДЕЖДЫ НА УСПЕХ.**

